

Influencia de la pornografía en la vivencia de la sexualidad de l@s adolescentes.

Dra. Constanza Bartolucci Konga

Instituto Iberoamericano de Sexología

Escuela Transdisciplinaria de Sexualidad

Noviembre 2019



PORNOGRAFIA

EDUCACIÓN SEXUAL

PORNOGRAFIA

Porné (prostituta) – *grafía* (escritura).

Material sexual explícito creado con la **INTENCION** de excitar.

Invitar a no centrarnos en lo negativo...

Herramienta erótica.

Herramienta informativa.

Economía, política, expresión de grupos activistas y disidencia sexual, ...



QUÉ tipo de PORNOGRAFÍA?

Pornografía en la era de las tecnologías. Nueva pornografía.

Dentro de la nueva pornografía: gran DIVERSIDAD de posibilidades. Desde la pornografía convencional o más estereotipada a mayor diversidad. Gran diversidad de prácticas.

Intentos de romper estereotipos dentro de la pornografía...

pornografíaS

“El *postporno* visibiliza y reconfigura ciertos códigos de la sexualidad, lo que se hace evidente cuando se compara con la *pornografía convencional*, que trae incorporado un sistema encriptado de codificación que reproduce gran parte del imaginario sexual impuesto por la cultura occidental” (Lucía Egaña Rojas, 2017).



Deconstruir el imaginario sexual y transgredir normatividades corporales, estéticas y de género
...y mucho más.

Cuando hablamos de pornografía hablamos de otros elementos que se relacionan:

TECNOLOGIA

INTERACCION

PROSTITUCION



TECNOLOGIA & PORNOGRAFIA

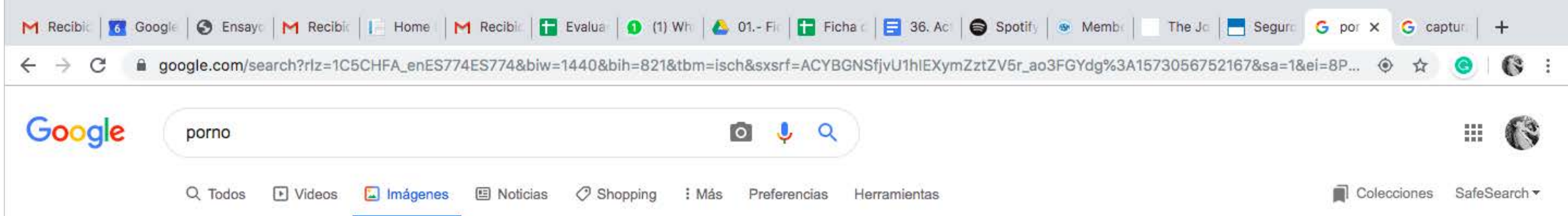
Cambios tecnología en los últimos años. Dispositivos móviles de fácil acceso.

+ Normalización y aceptación de la pornografía (y de las sexualidades en general).

ACCESO: fácil búsqueda, rápido, en cualquier dispositivo, sin costo, discreto, oferta ilimitada y de calidad.

INTERACCION: puedo interactuar con otros en este plano. Realidad on-line y off-line, interrelación (no contraposición).

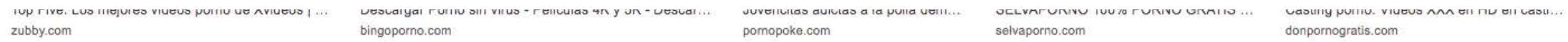
REPRODUCCION: puedo producir material pornográfico y compartir. Nuevas formas de hacer pornografía.



50% de los adolescentes españoles de entre 14 y 17 años suele ver regularmente porno en Internet.



Primeras edades en que se tiene contacto con la pornografía entre los 13 – 14 años de edad.



IMAGINARIO SEXUAL Y PRIMERAS EXPERIENCIAS



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.felizporno.com%2Fvideos%2Fimagenes%2Fsexy-tatuada-de-puta-en-espa-ol-porno-amateur-de-la-primera-persona-1490748798.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.felizporno.com>

Por qué acudir a la PORNOGRAFIA

Fuente de **PLACER.**

Curiosidad, entretenimiento, “social intercourse.”

Respuesta a sus inquietudes. Explorar la propia identidad y sexualidad.

Marco de referencia para el performance sexual. “Manual Sexual” (anatomía, posiciones, roles, cómo realizar técnicas específicas, cómo comportarse, ...).

Pornografía entrega control de la situación, aceptación y aprobación.
Seguridad.

Percepción de pornografía como la sexualidad del mundo real y como una fuente de información sobre el sexo y según corresponde al mundo real.
Creencia de que influye a otros/pares pero no a ellos mismos.



De qué nos habla la
pornografía...

¿qué mensajes nos trasmite?

¿cómo nos “educa”?

¿Qué observamos en la pornografía convencional?

Estereotipos de bellezas, respuestas sexuales y deseo. Qué cuerpos son deseables y cuales no.

Coreografías sexuales. Qué prácticas son las que debemos tener y cómo. Prácticas deseables. Bajo autocuidado o cuidado mutuo en la realización de prácticas sexuales (penetración anal o vaginal, sexo oral, eyaculación en boca, sexo grupal). Violencia.

Roles de género.

Modelos relacionales.

Investigación en esta temática.

Distintos estudios han investigado sobre el uso de pornografía o material sexual explícito en adolescentes.

Identificación de principales temas se piensan podrían estar relacionados.

Resultados en ocasiones contradictorios o insuficientes. Necesidad de investigar más al respecto.

Sesgos culturales, hetero-normatividad, negatividad (riesgo y peligro), otros factores involucrados.

Esto se traduce en ...

Adquisición de una serie de creencias y actitudes asociadas a la sexualidad y relaciones interpersonales.

→ Irrealidad de estas creencias.

→ Discordancia con la información recibida en el hogar o escuelas, generando mayor incertidumbre respecto a la sexualidad.

Actitudes menos progresivas de roles de género en hombres y mujeres. Hombre dominante, mujer sumisión. Mujer y su aspecto, cuerpo y partes corporales, así como para satisfacer al hombre. Mujeres como objeto independiente del género.

Esto se traduce en ...

Normalización y aprendizaje de prácticas sexuales. Cuerpos, prácticas y coreografías sexuales deseables y permitidas. Alteración de la percepción de la aceptabilidad de estas prácticas. Actitudes positivas hacia el sexo casual, sexo prematrimonial y extramarital.

Autoestima, autoimagen, autoestima sexual.

Como es mi cuerpo y mi "rendimiento sexual", "Cuan buen amante soy", respuestas sexuales.

Percepción de disfunciones o problemas sexuales.

Esto se traduce en ...

Forma de **relacionarse en sexualidad compartida**.

Simplificación de las relaciones. Elevadas expectativas y bajo riesgo personal.

Autocuidado y cuidado de los demás.

Uso de métodos de prevención de ITS, consentimiento, prácticas violentas, sexting, actitudes de permisividad sexual.

No existe el consentimiento.

Esto se traduce en ...

Comportamientos compulsivos asociados al uso de la pornografía. Llegando a asociarse con comportamientos adictivos y conducta criminal *Se requiere mayor investigación al respecto en esta y otras áreas.

Qué podemos hacer?

E D U C A R

La pornografía está y es usada, ¿por qué no utilizarla? Excelente herramienta para trabajar paralelamente la educación y reflexión crítica. Integrar la pornografía como una herramienta educativa y proponer una mirada crítica.

Permite ver directamente prácticas y elementos de la sexualidad que pueden repercutir de forma positiva en nuestros adolescentes.

De-construir sexualidades.

Sexo consentido y placentero. Mutuo cuidado.



Muchas gracias
insexibe2019@gmail.co
m

