

# Acompañando a una familia con un hijo trans\*

Laura Poch Riquer






# Perspectiva

- ❖ **Psico-socio-educativa**
- ❖ **Feminista**
- ❖ **Acompañamiento**



# Situando el caso

- ❖ **Transición secundaria**
  - ❖ **Contexto**
  - ❖ **Derivación**
  - ❖ **Demanda**
  - ❖ **Familia**
  - ❖ **Sesiones**
- 



## Sesiones con la madre

- *Lo he aceptado por no perderlo*
- Red afectiva

## Sesiones con la madre

- Relación muy cercana y de apoyo
- Red afectiva

→ Temas centrales?

## Sesiones con la madre

### → Hijo trans\*

- ★ Si quiere ser un chico que sea de verdad
- ★ Ya no hay vuelta atrás

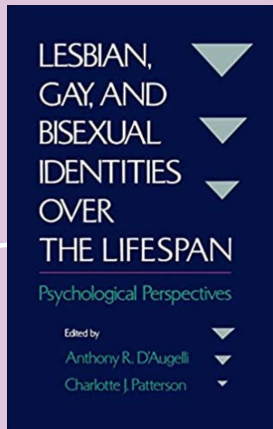
### → Momento vital

**Sesiones con Carlos**

**Temas centrales?**

# Sesiones con Carlos

## Temas centrales?






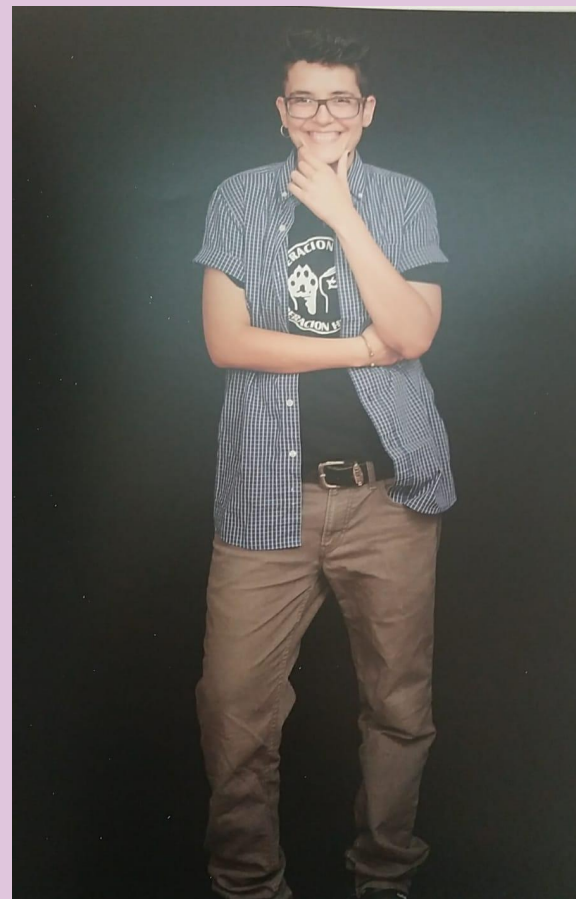
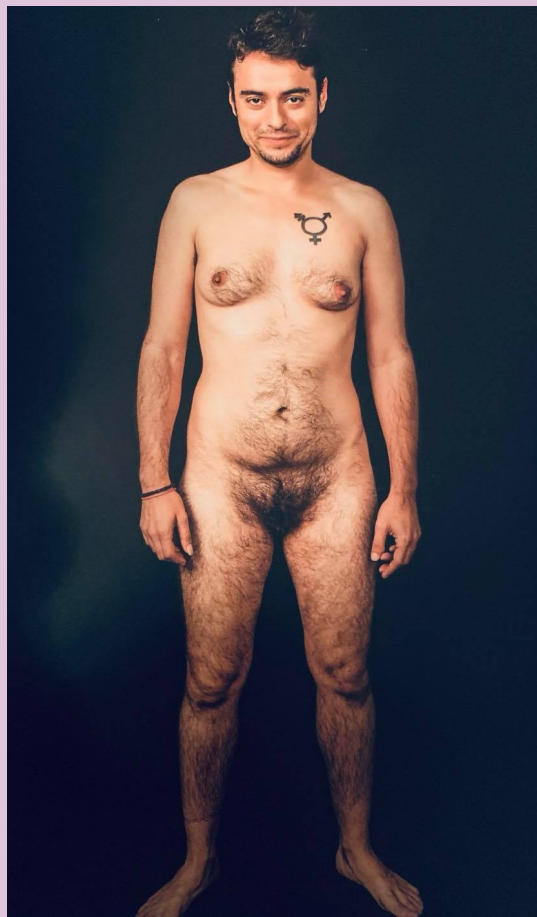
# Sesiones con Carlos

## Modelos de desarrollo de la identidad Trans\*

- ❖ Salida de la identidad cisgénero
- ❖ Desarrollo de identidad como persona trans\*
- ❖ Desarrollo de una identidad social
- ❖ La integración como hija/o/e
- ❖ Desarrollar la intimidad como persona trans\*
- ❖ Formar parte de la comunidad trans\*/lgbti+

*\*Elaboración propia por Enruta't en base al modelo propuesto por Anthony R. D'Augelli por orientaciones no heterosexuales*





\*Fotografías del libro de M C. Llop: **Construccions identitàries: work in procés**



\*Fotografías del libro de M C. Llop: **Construccions identitàries: work in procés**

# Sesiones familiares







→ Equipo parental

- ◆ El padre el rey del *"no pasa nada"*
- ◆ La madre la reina del *"hay que estar por todos"*

¿Qué puede ser importante?

## Sesiones familiares

- Un buen lugar para el equipo parental
- Escuchar la experiencia del hijo
  - ◆ Facilitando la empatía y el apoyo
- Diferenciando acompañamiento y formación

	¿QUÉ ES?	EDAD	REVERSIBLE
TRANSIÓN SOCIAL	Adoptar estilos de corte de pelo, ropa, nombre, pronombres, baños..	Cualquier edad	
BLOQUEADORES PUBERALES	Hormonas específicas	9 niños trans 11 niñas trans	
TERAPIA HORMONAL	Testosterona Estrógenos e inhibidores	Adolescencia Personas adultas	 
CIRUGIA	Mastectomias; vaginoplastia; cirugía feminización facial	Personas adultas	
TRANSICIÓN LEGAL	Cambio de nombre y sexo en los documentos oficiales, escuela, trabajo	Cualquiera	

*\*Esta tabla está creada por **Trànsit\***: **promoció de la salut per a persones trans***

# En el instituto

## → Profesorado

- ◆ Taller porque hay una persona trans\*

## → Alumnado

- ◆ Los chicos tienen pene y las chicas no
- ◆ ¿Quién de la clase discrimina por orientación/identidad?


¿Qué nos encontramos? ¿Qué hacer con ello?

	NORMA		EXCLUSIÓN	PROBLEMA
SEXO	Macho	Hembra	Intersex	<b>Interfobia</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO	Hombre	Mujer	Transgénero, transexual, no binàries, género fluido, etc.	<b>Trans*fobia</b>
ROLES DE GÉNERO	Masculino	Femenino	Mujer masculina, hombre afeminado, etc.	<b>Plumofobia</b>
ORIENTACIÓN SEXUAL	Te atraen las mujeres	Te atraen las hombres	Lesbiana, gay, bisexual, pansexual, asexual	<b>Homo/bi/pan/a... fobia</b>
PRÁCTICAS SEXUALES	Coito heterosexual		Estimulación anal, BDSM, sexo sin penetració, etc.	<b>Coito Falocentrismo</b>
RELACIONES AFECTIVAS	Amor romàntico patriarcal		Poliamor, sexe esporàdic, DNIK, LAT, etc.	<b>Sistema monógamo</b>

*\*Reelaboración d'Enruta't en base a las teorías de Judith Butler (matriz heterosexual)*



# Algunas ideas clave

- Lo que no cambiamos a nivel social se carga a nivel individual
  - Los malestares de género no solo afectan a las personas trans\*
  - Hay muchas maneras de transitar y todas son legítimas
  - Las personas trans\* son más que su transición
  - Cuando un hijo/a/e transita implica una transición secundaria
  - Como profesionales es clave revisarnos para no reproducir la discriminación y generar espacios de apoyo
- 
- A decorative white line graphic consisting of several overlapping loops and curves, starting from the bottom right and extending towards the center of the slide.

# Bibliografía

- Peques: *Cua de sirena* Alba Barbé y Sara Carro
- Adolescentes: *Sexo es una palabra divertida* Cory Silverberg
- Profesionales: Anthony R. D'Augelli
- *Informe de modelo de acompañamiento a personas trans en la ciudad de Barcelona* Direcció de Serveis de Feminismes i LGBTI
- *Trans\*exualidades* Lucas Platero
- *Construcciones identitarias: Work in progress.* Mar C. Llop

# Seguimos en contacto

Laura Poch Riquer

[laura.poch@enrutat.org](mailto:laura.poch@enrutat.org)

[@enrutat\\_feminismes](https://www.instagram.com/enrutat_feminismes)

[www.enrutat.org](http://www.enrutat.org)

